

北中学校の教育

全体構想

教育目標

創造 よく学び創造に努める人
連帯 美しい心でよく助ける人
健康 じょうぶで困難に耐える人

足利市の教育目標
かしこく やさしく
たくましく

県の教育目標
とちぎの教育が
目指す子供像

学校課題 「学び合い支え合う授業づくり」
～「誰一人疎外しない」「人の話をしっかり聴く」を基盤として～

創意ある学校運営

- 自主性・自立性の確立 「個への着眼」
- 創意工夫を行かした特色ある教育の展開 「人間関係づくり」
- 開かれた学校づくり 「主体的な生き方」

学習指導の充実

- 学び合い支え合う授業の展開
- 家庭学習の習慣を身に付ける指導の徹底
- 学習状況の分析・活用
- 小中連携

特別活動の充実

- 互いのよさを認め合い、協力し合える集団活動の展開
- 生徒一人一人が主体的に取り組む、体育祭合唱コンクール等の実施と他者に目を向ける振り返り（他者の良さを認める）

道徳教育・情操教育の充実

- 自らを見つめ、人間としての在り方や生き方について考える授業の展開
- 潤いのある学校環境づくりの促進
- 豊かな体験の充実

生徒指導の充実

- 自己指導力の育成
- 互いのよさを認め合い、尊重し合える人間関係づくり

体育指導の充実と保健・安全指導の徹底

- 教科、体育的行事、部活動等で体力の増進と運動好きな生徒の育成
- 自己の生活を見直し、主体的に健康で安全な生活が営める保健・安全指導の充実

特別支援教育の充実

- 一人一人の実態に応じた効果的な支援
- 交流学习の推進による生徒相互理解
- コミュニケーション能力の向上

人権教育の推進

- 自らの人権意識を高め一人一人の生徒を支えることができる教師
- 人権侵害（いじめ）しない、許さない、負けない指導の徹底

キャリア教育の充実

- 自らの生き方について考え、主体的に進路を選択する能力や態度の育成
- 地域の人に学ぶ会、マイ・チャレンジ、一日体験学習などの体験学習の充実
- 他教科との連携

環境教育の充実

- 環境を大切にしようとする態度の育成
- 実践的態度の育成

豊かな人間性と専門性の醸成
| 教職員研修の充実 |

家庭、地域、学区内小学校、関係各機関との連携

意識改革、楽しい職場環境づくり
—情報の共有・組織力の発揮—

予算管理・事務の適正化
—金銭等の計画的有効な執行—